



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

# Journées des nouveaux entrants INSB 2017

## L'égalité professionnelle Femmes/Hommes au CNRS

Joëlle WIELS et Jean-Louis VERCHER





# Menu



- ⦿ Les stéréotypes sociaux: qu'est-ce que c'est?
- ⦿ La Mission pour la Place des Femmes au CNRS
- ⦿ Les recherches sur le Genre au CNRS
- ⦿ Pourquoi prendre en compte le genre/sexe en Biologie?



# Le prix Nobel a-t-il un sexe?

**46 femmes pour 821  
hommes!**

**En Sciences, 17 femmes  
(dont 12 en Médecine!)  
pour 590 hommes**

*(source: 17 femmes prix  
Nobel de Science, Hélène  
merle-Béral, Odile Jacob)*



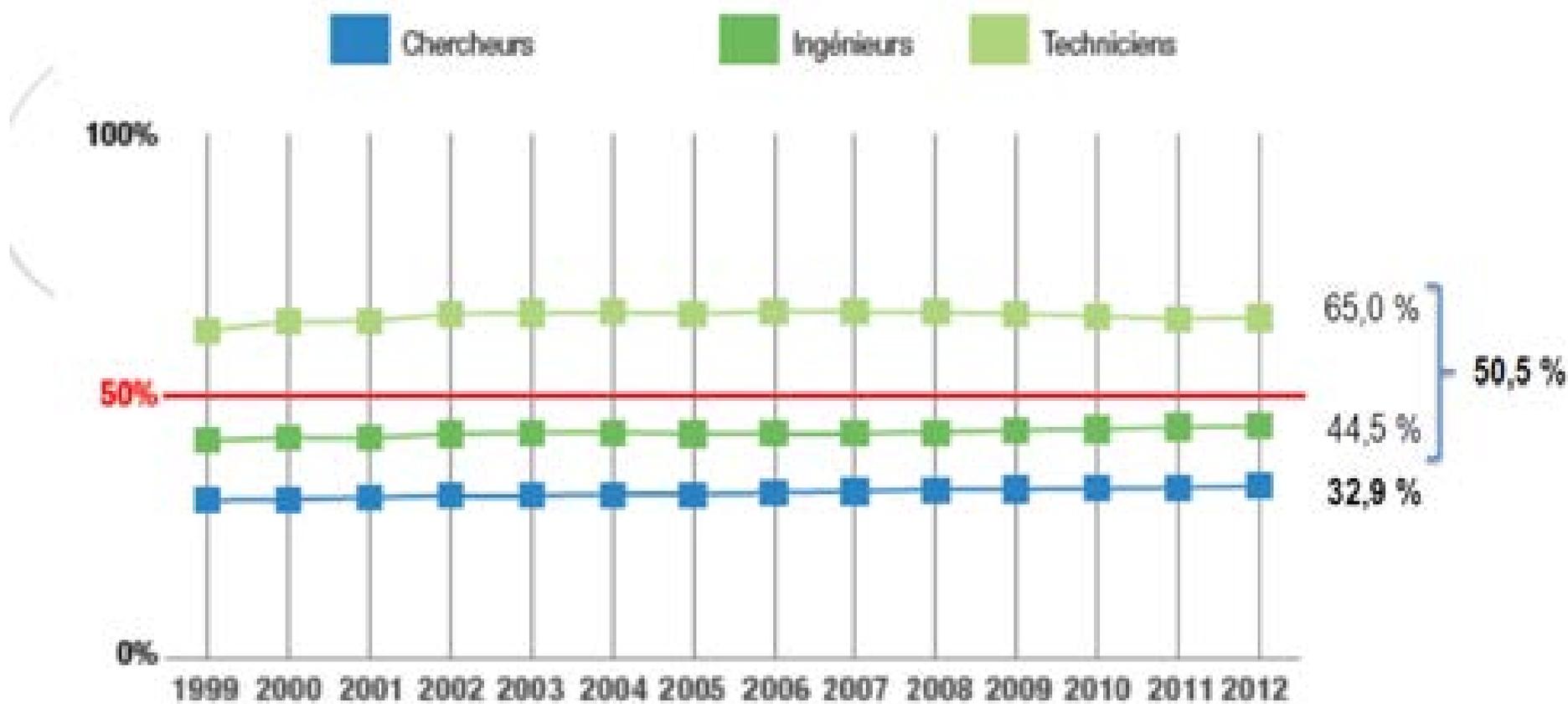
« Les femmes sont aussi nobles, aussi parfaites et aussi capables que les hommes, mais cela ne peut être établi qu'en refusant deux sortes d'adversaires : le vulgaire, et presque tous les savants »

**François Poullain de la Barre, Philosophe, 1647-1725**

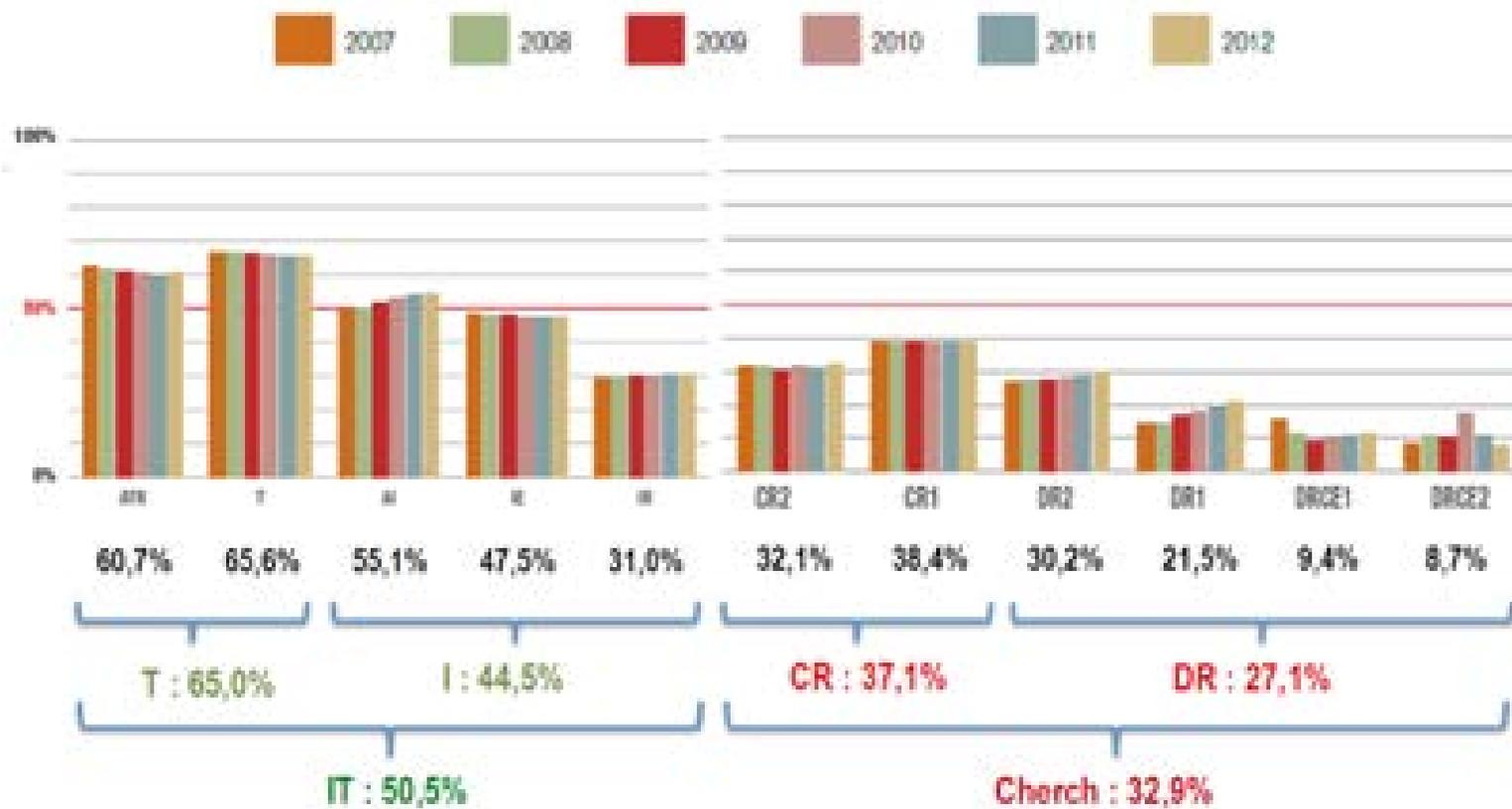




## La part des Femmes au CNRS



# Le plafond de verre



## Effectifs IT par BAP (en DR17)



- Les femmes IT occupent majoritairement des emplois dans l'administration, la documentation, et pour les BAP support scientifique, elles sont plus particulièrement présentes dans les SHS. Pour toutes les BAP dites « sciences dures », les hommes sont majoritaires.



# Bilan concours

## concours chercheurs

2015

Institut	ratio candidate	laureats CP1	% Femmes	Laureats CP2	% Femmes?	Total	% Femmes?
INP	18,00%	4	0,00%	16	12,50%	20	10,00%
INSB	43,00%	18	33,33%	34	26,50%	52	29,00%
INSHS	50,00%	25	56,00%	55	52,70%	80	52,50%
CNRS	35,00%	77	37,70%	211	37,00%	288	36,30%

## concours chercheurs

2016

Institut	ratio candidate	laureats CP1	% Femmes	Laureats CP2	% Femmes?	Total	% Femmes?
INP	15,00%		25,00%		35,00%		
INSB	41,00%	23	21,70%	36	50,00%	59	39,00%
INSHS	51,00%		57,10%		47,50%		
CNRS	35,00%	77	32,50%	210	37,10%	287	36,00%



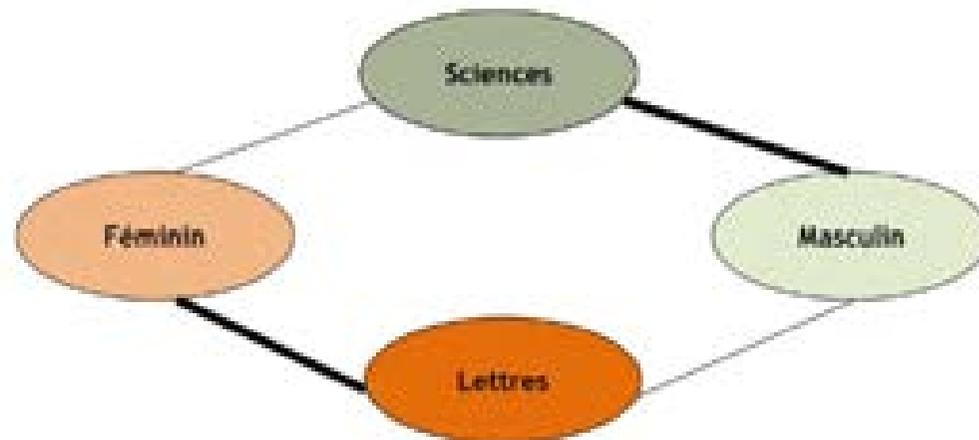


# Les stéréotypes sociaux



- ① Croyances partagées, à des degrés divers, à propos de certaines catégories ou de certains groupes sociaux (e.g. hommes/femmes; blancs/noirs)
- ① Une idée très répandue dans nos sociétés: L'infériorité intrinsèque des femmes (et des filles) relativement aux hommes (et aux garçons) en mathématiques et plus largement dans les disciplines scientifiques et techniques

# Recrutement et Genre



<https://implicit.harvard.edu/implicit/>

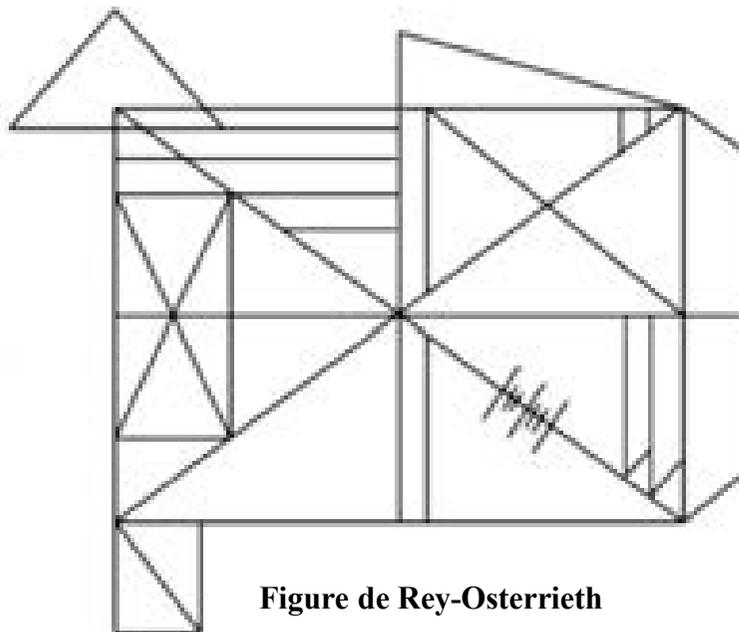
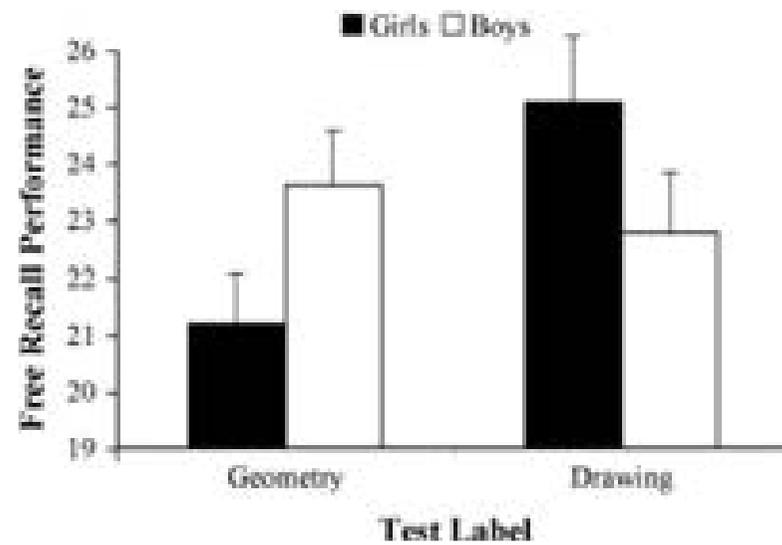


Figure de Rey-Osterrieth





# La Mission pour la place des Femmes au CNRS



- ⦿ Créée en 2001
- ⦿ Rattachée à la Présidence du CNRS
- ⦿ A l'interface entre les sphères scientifiques et administratives
- ⦿ Observatoire chargé d'impulser, de coordonner, d'accompagner et d'évaluer la prise en compte des questions de genre dans la politique globale de l'établissement
- ⦿ Travaille en coordination avec la gouvernance, les Instituts, la DRH et les autres directions fonctionnelles, les délégations régionales, le SGCN, le Comité National et les autres instances, la Mission pour l'interdisciplinarité, les laboratoires, etc.

Directrice: Anne PEPIN





# Objectifs et priorités



- ⦿ Promouvoir **l'égalité professionnelle femmes-hommes** au CNRS
  - ⦿ Promouvoir les recherches sur le genre et/ou les femmes et la transversalité de **l'approche du genre en recherche**
  - ⦿ Promouvoir **les carrières scientifiques et techniques auprès des jeunes**, et plus particulièrement des jeunes filles, et promouvoir de nouveaux modèles féminins
  - ⦿ Développer des **partenariats** en France, en Europe et à l'International
- 



## Plan d'action pour l'égalité professionnelle au CNRS

Axe 1 - Implication des dirigeant-e-s

Axe 2 - Structure organisationnelle

Axe 3 - Progression de carrière, développement et soutien

Axe 4 - Equilibre vie personnelle – vie professionnelle

Axe transversale – Réseaux  
et échanges d'expérience



### Axe 1 – Implication des dirigeant-e-s

- Objectif 1 - Affirmer une volonté politique
- Objectif 2 - Former la hiérarchie, les instances d'évaluation et de dialogue social à l'égalité professionnelle HP, aux stéréotypes et à l'accompagnement du changement social

### Axe 2 – Structure organisationnelle

- Objectif 3 - Assurer une diffusion égale de l'Etat des lieux de l'égalité professionnelle HP et des études complémentaires sur le sujet
- Objectif 4 - Veiller à la répartition HP dans les instances de recrutement, d'évaluation et de dialogue social
- Objectif 5 - Veiller à ce que les critères de sélection, y compris académiques, n'excluent pas la carrière
- Objectif 6 - Améliorer la répartition HP aux décisions et innovations, réduire les biais de recrutement
- Objectif 7 - Agir au niveau de l'organisation du travail pour améliorer les conditions de travail

### Réseaux et échanges d'expérience

### Axe 3 – Progression de carrière, développement et soutien

- Objectif 8 - Augmenter le part des femmes recrutées au CNRS
- Objectif 9 - Développer des actions d'incitation et de soutien
- Objectif 10 - Améliorer la visibilité des femmes scientifiques
- Objectif 11 - Agir au niveau des promotions pour plus d'égalité HP

### Axe 4 – Equilibre vie personnelle-vie professionnelle

- Objectif 12 - Accompagner les mobilités
- Objectif 13 - Apporter une aide à la garde des enfants et proches dépendants
- Objectif 14 - Apporter une aide au logement
- Objectif 15 - Bataille de la culture du présentisme



# Liens utiles



Bilan social 2015: <http://bilansocial.dsi.cnrs.fr/pdf/BSP-2015.pdf>

Mission pour la place des Femmes: <http://www.cnrs.fr/mpdf/>





# Les recherches sur le genre au CNRS



## 🕒 À l'Origine: une priorité pour l'INSHS:

- 4 postes de CR/an coloriés Genre, toutes sections SHS et CID 53
- Lancement du RTP Etudes de Genre en 2010
- Création d'un GIS Institut du Genre (36 partenaires)
- Premier congrès des études de genre à Lyon
- Création d'une UMR dédiée au genre en 2015, et d'une UMI avec UCLA

## 🕒 A la Mission pour l'Interdisciplinarité (MI):

- Lancement du Défi Genre en 2012 avec le soutien actif de la Mission pour la place des Femmes au CNRS
  - Nombreuses actions Genre dans les PEPS de site
  - Un PEPS Genre et Education en 2014 à Lyon
- 



# Contexte Européen



- ① Une priorité au **niveau EU**: égalité F-H & prise en compte du genre dans les contenus de recherche:
- ① Une des 6 priorités de l'Espace Européen de la Recherche
- ① Un thème/critère transversal dans HORIZON 2020



# Pourquoi le genre?



## Le Genre...

- ... est le produit d'une construction sociale;
- ... catégorise les individus sur la base d'un critère biologique (sexe);
- ... contribue à fonder une hiérarchie sociale entre hommes et femmes.

## Une approche interdisciplinaire ...

- ... car la question concerne toutes les connaissances et pratiques, et traverse tous les champs de la Science;
  - ... afin d'étendre la prise en compte du genre (différence de sexe) à l'ensemble des disciplines au-delà des SHS (de fait essentiellement la Biologie, l'Environnement, l'Ingénierie).
- 

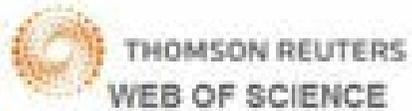


# Pourquoi un défi?

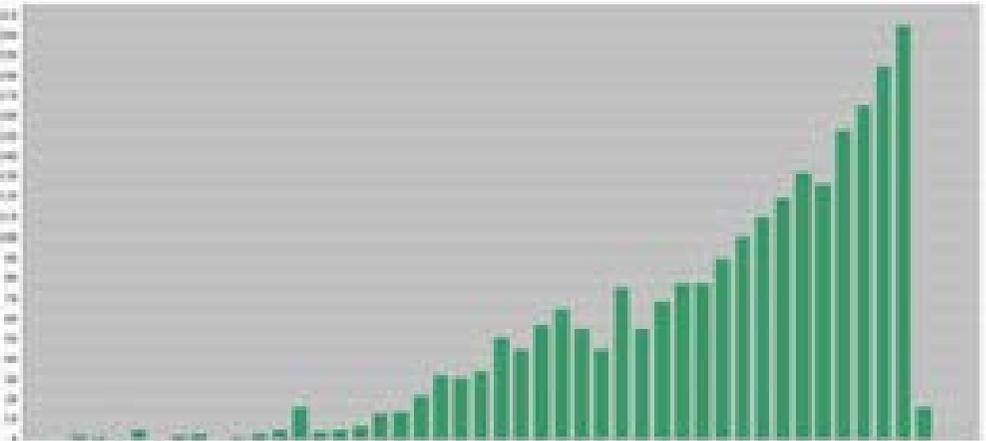


- ① Comprendre les mécanismes sous-jacents et proposer des actions croisées:
  - Etudes qualitatives (SHS);
  - Etudes expérimentales sur la menace des stéréotypes et le biais implicite (Psychologie cognitive, clinique, sociale).
  - Hiérarchisation implicite des valeurs.
  
- ① Intégration de la dimension Genre dans le contenu de la recherche
  - Promouvoir la recherche sur le Genre au-delà des SHS;
  - Impact de la dimension genre (participants/expérimentateurs) sur les résultats expérimentaux.

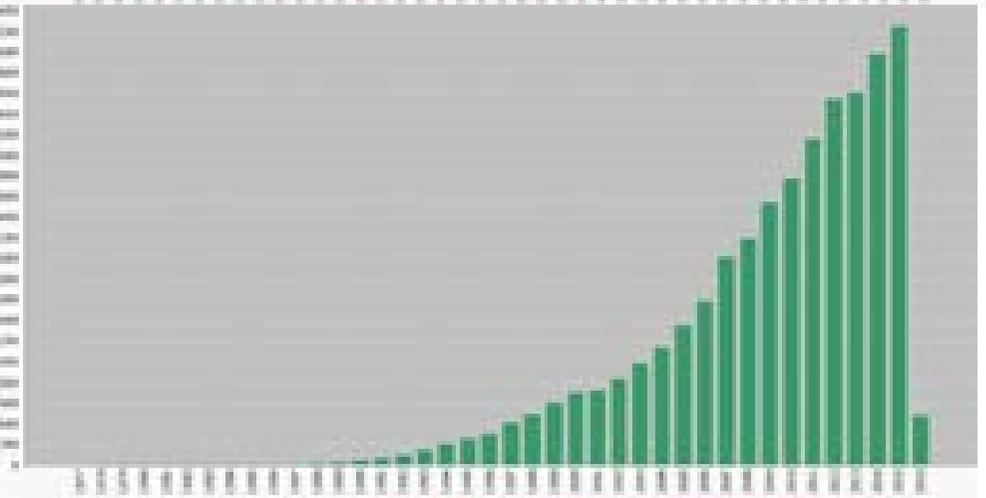
# Publimétrie « GENRE ET BIOLOGIE »



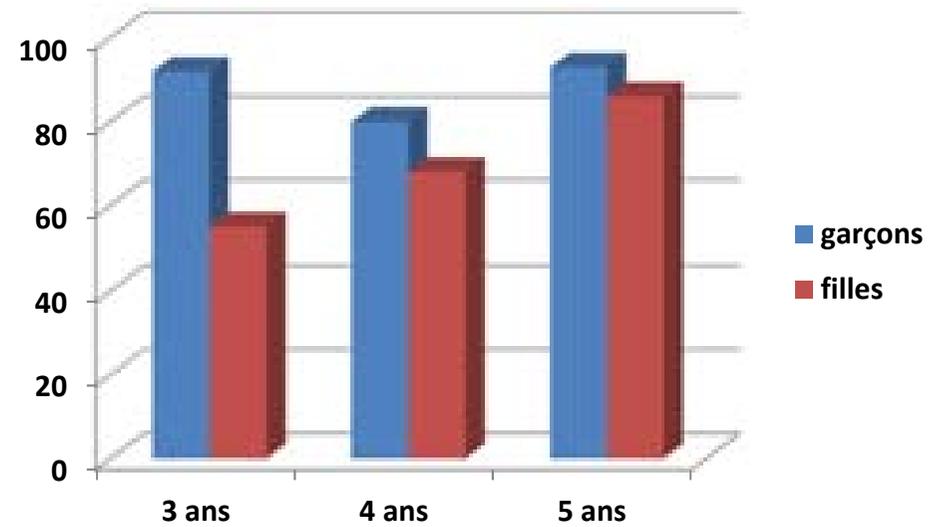
Nombre d'articles/an



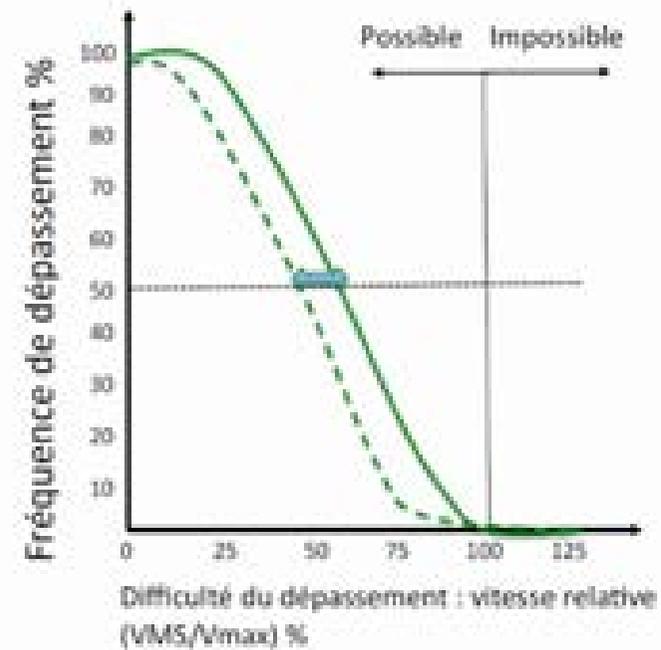
Nombre de citations/an



# EXEMPLE 1: l'autorité



## EXEMPLE 2: risque et conduite automobile

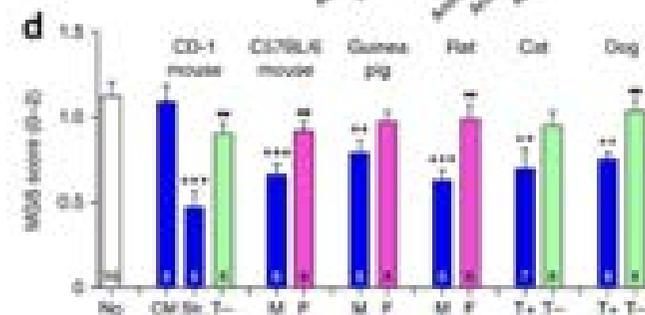
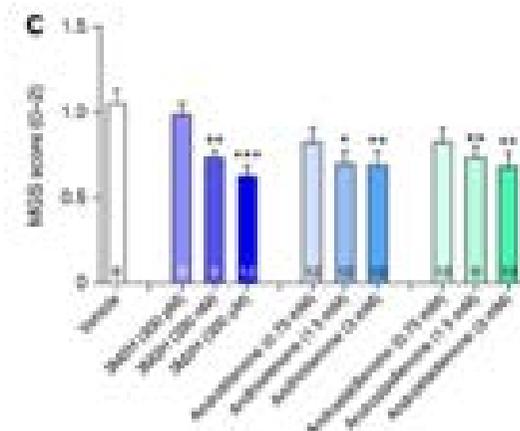
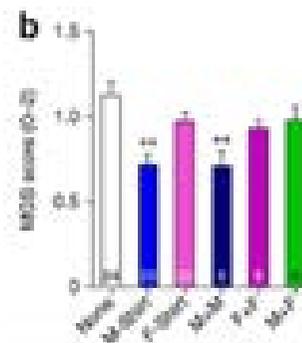
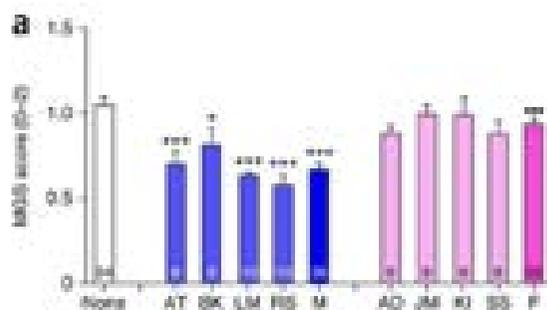


## EXEMPLE 3: nutrition et santé en prison



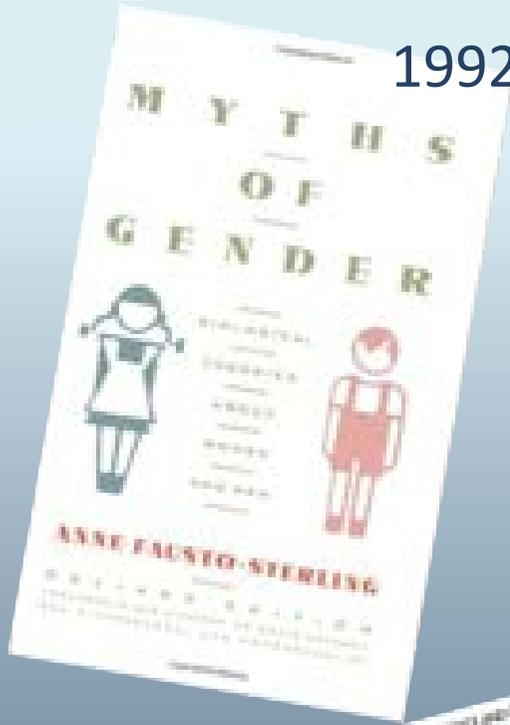
- ⦿ Dans les établissements pénitentiaires Homme-femme (mais non mixtes), Les équipements sportif en prison sont réservés en priorité aux hommes.
- ⦿ Les menus et les quantités servies sont les mêmes pour hommes et femmes, mais préparés pour les hommes
- ⦿ En conséquence on constate une prise de poids anormale chez les détenues, bien plus que chez les détenus.

# Les souris sont influencées par le sexe de l'expérimentateur



Sorge, R.E., Martin, L.J., Isbester, K.A., Sotocinal, S.G., et al. (2014). Olfactory exposure to males, including men, causes stress and related analgesia in rodents. *Nature Methods* doi :10.1038/nmeth.2935

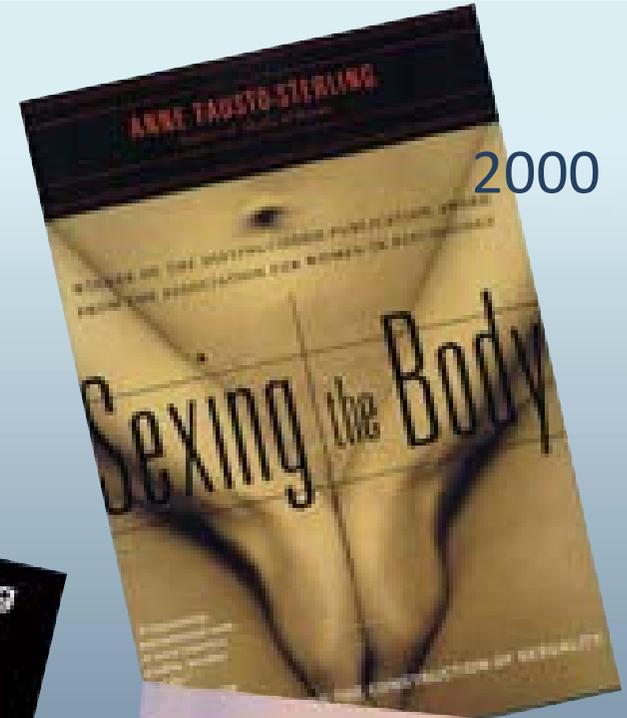
1992



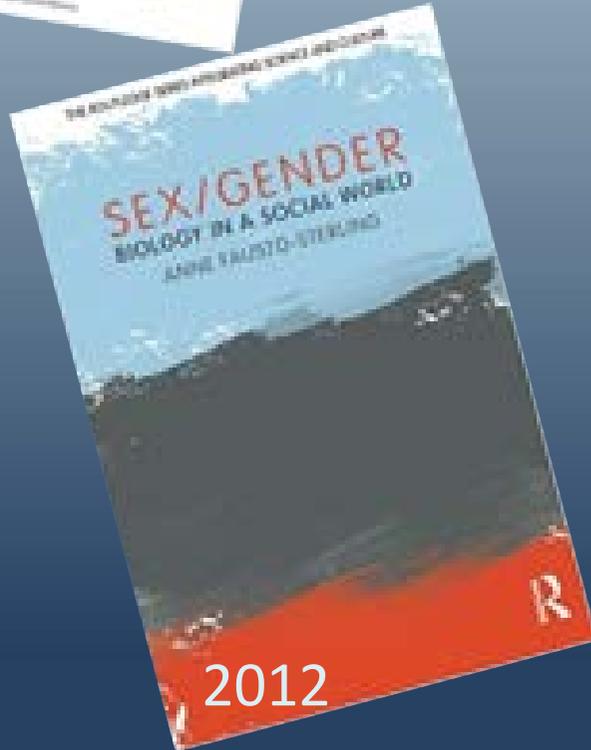
1993



2000



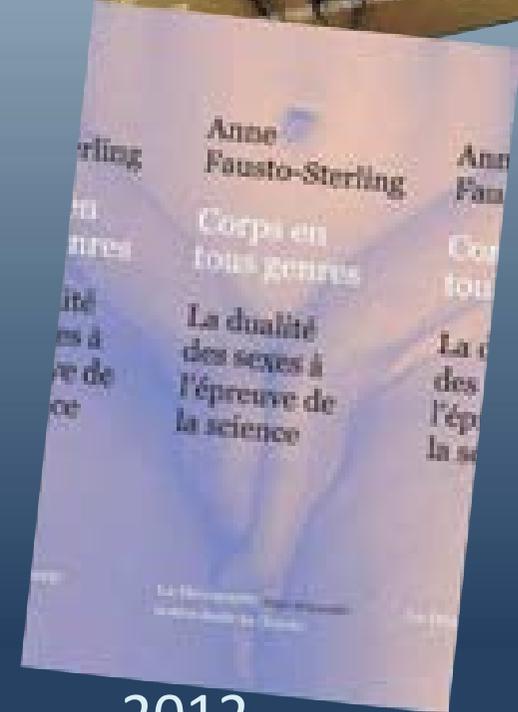
SEX/GENDER  
BIOLOGY IN A SOCIAL WORLD  
ANNE FAUSTO-STERLING



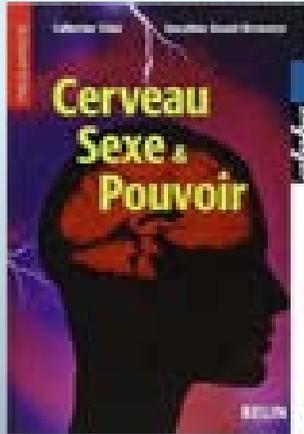
2012



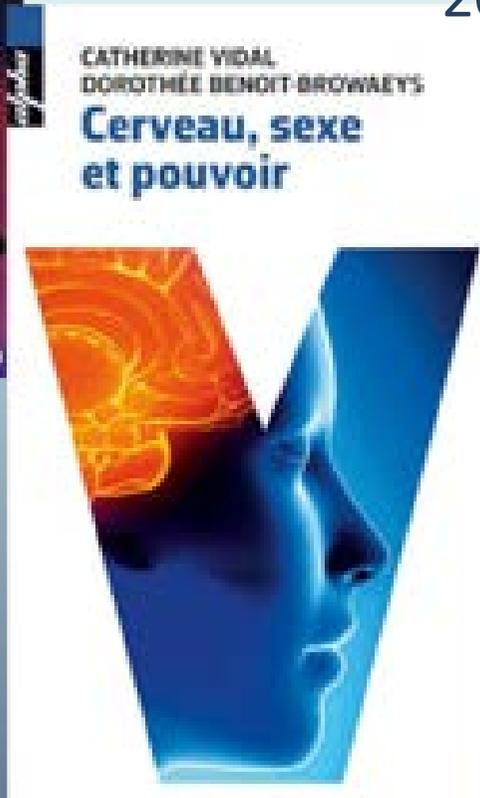
2013



2012



2005



2015

2012



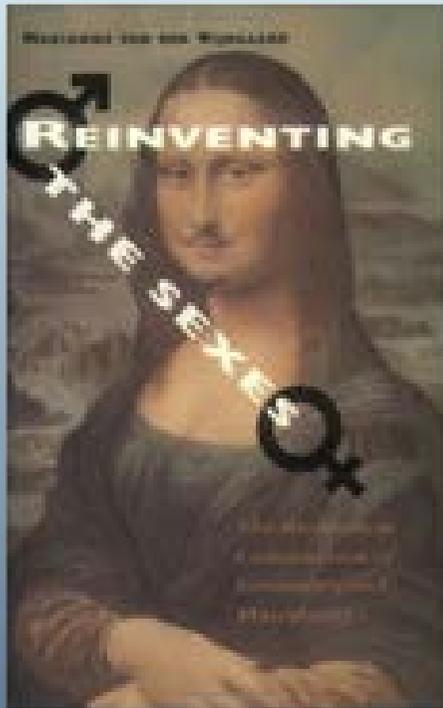
2015



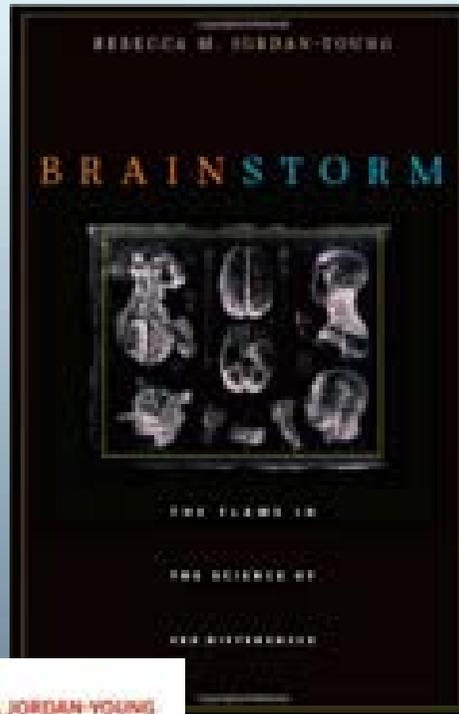
Les femmes sont-elles « naturellement » douées pour le langage et les hommes bons en maths? Nos aptitudes et nos personnalités seraient-elles inscrites dans le cerveau depuis la naissance? Les recherches récentes montrent au contraire que, grâce à ses propriétés de « plasticité », le cerveau fabrique sans cesse des nouveaux circuits de neurones en fonction de l'apprentissage et de l'expérience vécue. Rien n'est jamais figé dans le cerveau, quels que soient les âges de la vie. C'est une véritable révolution pour la compréhension de l'humain.

Ces ouvrages replacent le débat autour de la différence des sexes sur un terrain scientifique rigoureux, au-delà des idées reçues. Les avancées des neurosciences apportent ainsi un éclairage nouveau sur le rôle de la biologie et de l'environnement socio-culturel dans la construction de nos identités de femmes et d'hommes. Notre destin n'est pas inscrit dans notre cerveau !

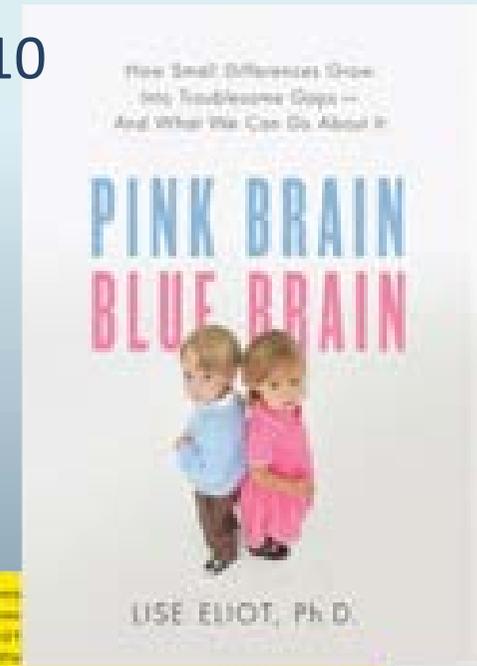
1997



2010



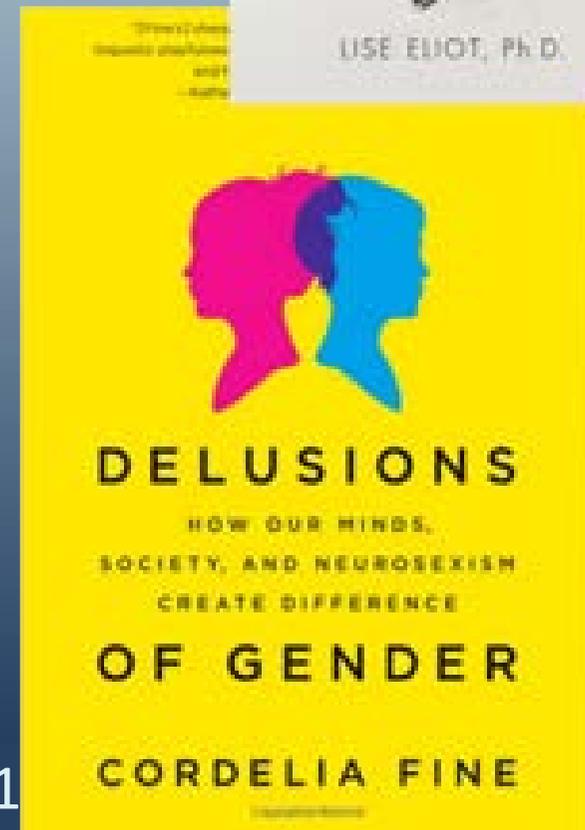
2010



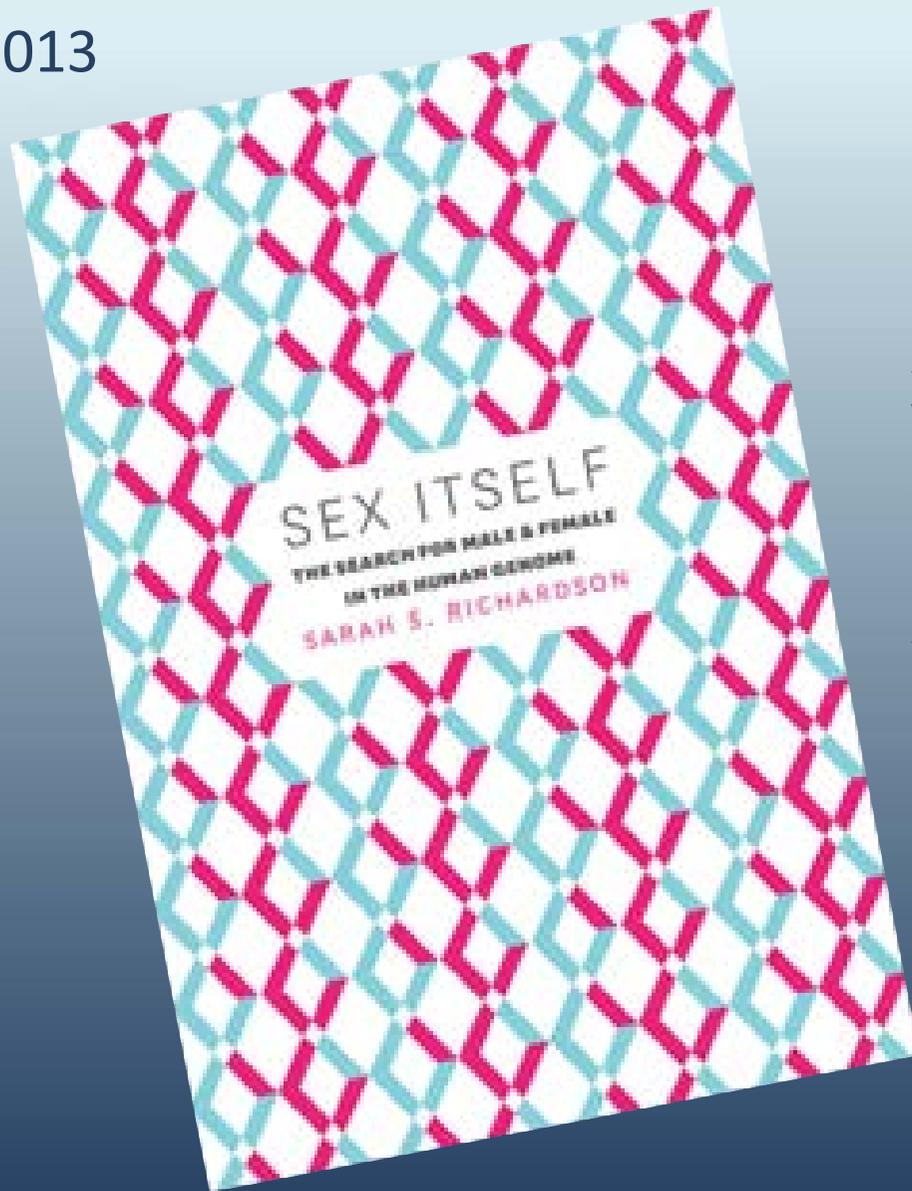
2016



2011



2013



Human genomes are 99.9 percent identical—with one prominent exception. Instead of a matching pair of X chromosomes, men carry a single X, coupled with a tiny chromosome called the Y.

Tracking the emergence of a new and distinctive way of thinking about sex represented by the unalterable, simple, and visually compelling binary of the X and Y chromosomes, *Sex Itself* examines the interaction between cultural gender norms and genetic theories of sex from the beginning of the twentieth century to the present, postgenomic age.

BIOMEDICAL RESEARCH

## Of Mice and Women: The Bias in Animal Models

Male rodents are cheaper and easier to work with than females, but scientists worry that research done on males alone won't apply across the sexes

## Sex bias in trials and treatment must end

Gender inequalities in biomedical research are undermining patient care. In the first of three related pieces, **Allison M. Kim**, **Candace M. Tingen** and **Teresa K. Woodruff** call on journals, funding agencies and researchers to give women parity with men, in studies and in the clinic.

## Males still dominate animal studies

Many researchers avoid using female animals. Stringent measures should consign this prejudice to the past, argue Irving **Zucker** and **Annaliese K. Beery**, in the third piece of three on gender bias in biomedicine.

[www.nature.com/nature](http://www.nature.com/nature)

## Putting gender on the agenda

Biomedical research continues to use many more male subjects than females in both animal studies and human clinical trials. The unintended effect is to short-change women's health care.

**nature**

Vol 468 | Issue no. 7299 | 10 June 2010

# L'INSTITUT ÉMILIE DU CHÂTELET

pour le développement et la diffusion  
des recherches sur les femmes, le sexe et le genre

<http://www.institutemilieduchatelet.org>

## LA FÉDÉRATION DE RECHERCHE IEC

L'institut Emilie du Chatelet a été créé en 2006 à l'initiative et avec le soutien de la Région Ile-de-France, pour combler le retard de la France en matière d'études de genre. L'IEC se consacre au développement du potentiel francilien des recherches consacrées à ce domaine à travers le soutien à la jeune recherche, la constitution d'un réseau pluridisciplinaire, la valorisation et la diffusion des recherches françaises et internationales sur le genre.

Structuré en Fédération de Recherche et abrité par le Muséum Nationale d'Histoire Naturelle, l'IEC, labellisé « Domaine d'intérêt majeur » (2006-2011), regroupe quinze grandes institutions de recherche et d'enseignement supérieur. Depuis 2012, l'IEC pilote le pôle Genre au sein du Domaine d'intérêt majeur « Genre, Inégalités, Discrimination » de la Région Ile-de-France, aux côtés de l'Alliance de recherche sur les discriminations, en charge du pôle Discriminations.

Depuis sa création l'IEC a :

- \* attribué 50 allocations doctorales et 37 allocations post-doctorales
- \* organisé chaque année des Journées Jeunes Recherche
- \* attribué des aides à manifestations scientifiques
- \* organisé des colloques (genre et santé, genre et discriminations, genre et étique...)
- \* financé des traductions d'ouvrages majeurs dans le domaine
- \* organisé des conférences mensuelles *40 ans de recherche sur les femmes , le sexe et le genre*
- \* organisé des séminaires de recherche mensuels *Sexe et genre*
- \* favorisé les échanges entre la recherche et la société civile (*Assises et café de l'IEC*)

2015



# Mon corps a-t-il un sexe ?



Sur le genre, dialogues  
entre biologies et  
sciences sociales

Sous la direction de Éclympe Peyre  
et Joëlle Wiels



Recherches

L'ambition de ce volume, qui rassemble les contributions de chercheurs et chercheuses en sciences de la vie et en sciences humaines et sociales est de faire le point sur les connaissances concernant le sexe biologique et ses variations, dont on sait désormais qu'il ne permet pas de séparer les individus en deux catégories bien distinctes. Ce livre veut aussi évaluer l'impact du genre sur le développement du corps des êtres sexués et sur la construction de leur identité. Enfin, il cherche à apprécier dans quelle mesure les croyances liées au genre (bicatégorisation mâle-femelle stricte, supériorité masculine) ont pu influencer les recherches menées sur le sexe biologique. Et les témoignages de personnes intersexes et transgenres apportent sur la question de l'identité sexuée un éclairage complémentaire qui bouscule les « réponses » que donnent le plus souvent la médecine et le droit.

Introduction, par *Evelyne Peyre et Joëlle Wiels*

**PREMIÈRE PARTIE**  
**CONSTRUCTION DU CORPS SEXUÉ**

L'histoire du sexe ou le roman de la vie, par *Evelyne Peyre*

La détermination génétique du sexe : une affaire compliquée, par *Joëlle Wiels*

Développement et fonction des organes génitaux, par *Pierre Jouannet*

La détermination du sexe chez l'humain : aspects hormonaux, par *Claire Bouvattier*

**DEUXIÈME PARTIE**  
**LE SEXE ENVAHIT TOUT LE CORPS**

Le cerveau a-t-il un sexe ?, par *Catherine Vidal*

Le squelette a-t-il un sexe ?, par *Evelyne Peyre*

Le bassin osseux : splendeurs et misères de la clé de voûte du corps humain, par *July Bouhallier*

La voix a-t-elle un sexe ?, par *Mireille Ruppli*

Corps dansant, sexe et genre, par *Hélène Marquié*

Orlando barocco : variations sur le sexe d'un personnage lyrique, par *Raphaëlle Legrand*

**TROISIÈME PARTIE**  
**CULTURES/NATURES: LA FEMELLE ET LE MÂLE**

« Sélection sexuelle » et différenciation des rôles entre les femelles et les mâles chez les animaux, par *Franck Cézilly*

Des animaux en tout genre, par *Michel Kreutzer*

Alternaturalisme, ou le retour du sexe, par *Thierry Hoquet*

**QUATRIÈME PARTIE**  
**DE L'IDENTITÉ AUX REPRÉSENTATIONS**

L'évidence du naturel et le naturel de l'évidence, par *Christine Detrez*

Différences psychologiques entre femmes et hommes et rôles sexuels : un lien factice ?, par *Louise Cossette*

L'identité : une construction personnelle aux prises avec les normes de genre, par *Cendrine Marro*

Sexe, genre et état civil : vers des droits humains nouveaux ?, par *Stéphanie Nicot*

Me dire simplement, par *Vincent Guillot*

La notion juridique de sexe, par *Philippe Reigné*

De la révolution copernicienne du sexe, par *Josiane Gonthier*

Pour ne pas conclure, par *Christine Planté*

Postface : du genre au sexe, par *Eric Fassin*

Table des matières

NICOLAS MATHEVON  
ÉLIANE VIENNOT

LA  
DIFFÉRENCE  
DES  
SEXES



QUESTIONS SCIENTIFIQUES,  
PIÈGES IDÉOLOGIQUES

Bellin

Qu'est-ce qu'être un homme ou une femme ? Ce que nous pensons « féminin » ou « masculin » l'est-il bien ? Est-ce conjoncturel, culturel, ou bien profondément inscrit dans nos corps et plus ou moins intangible ? Ces questions se posent de nos jours dans un contexte radicalement nouveau : celui de la remise en cause globale de la domination masculine, celui des recherches foisonnantes que cette contestation a engendrées, celui des politiques publiques qui tentent de mettre en œuvre l'égalité des sexes. Autant d'approches qui viennent bousculer les idées reçues et les pratiques sociales. Le domaine de la recherche scientifique n'échappe pas à ces tiraillements. Les études se sont multipliées depuis une trentaine d'années et aboutissent aux mêmes constats : l'inégalité entre femmes et hommes formate inconsciemment nos esprits, agissant jusque dans les opérations conçues comme les plus « scientifiques », les plus « objectives », quand elle ne conduit pas à de véritables blocages du fonctionnement de la pensée.

Contributions de Virginie Bonnot (psychologie sociale), Pascal Charroin (STAPS), Nathalie Grande (littérature française du XVII<sup>e</sup> siècle), Sylvaine Laulom (droit du travail), Florence Launay (musicologie), Florence Levréro (primatologie), Hélène Marquier (Arts du spectacle-danse), Geneviève Sellier (études cinématographiques), Éliane Viennot (études de la Renaissance), Clémentine Vignal (biologie du comportement animal), Joëlle Wiels (biologie du développement de l'appareil génital).

Un exemple de l'impact du genre sur le déroulement des recherches

# *Les chromosomes et la détermination du sexe*

- 1882: première observation des chromosomes
- 1923: observation des chromosomes X et Y chez l'humain
  - Painter T.S., (1923). Studies in mammalian spermatogenesis, II. The spermatogenesis of man. *J. Exp. Zoology* 37: 291-32
- 1956: détermination du nombre de chromosome chez l'humain: 46
  - J. H. Tjio and Levan A., (1956). The chromosome number of man. *Hereditas* 42: 1-6
- 1956: Établissement des formules chromosomiques (ou caryotypes) femelles (46,XX) et males (46, XY)
  - Ford C.E. and Hamerton, J.L. (1956). The chromosomes of man. *Nature* 178: 1020-23
- 1959: découvertes des individus à caryotypes inhabituels
  - Ford C.E., Polani P.E., Briggs J.H. and Bishop P.M.F. (1959). A presumptive XXY/Xxmosaic. *Nature* 183: 1030-32
  - Jacobs P.A. and Strond J.A. (1959). A case of human intersexuality having a possible XXY sex-determining mechanism. *Nature* 183: 302-3

Chromosomes	Phénotype organes génitaux	Fréquence à la naissance
XO (syndrome de Turner)	Femelle. Développement incomplet des ovaires	1/5000 <sup>a</sup>
XXX, XXXX	Femelle. Généralement aucun symptôme	1/2000 <sup>a</sup>
XYY	Mâle. Généralement aucun symptôme	1/2000 <sup>b</sup>
XXY (syndrome de Klinefelter)	Mâle. Testicules réduits, développement des seins	1/1000 <sup>a</sup>
XXYY, XXXY	Mâle. Testicules réduits, développement des seins	1/36 000 à 1/100 000 <sup>b</sup>
XX	Hermaphrodite vrai	rare <sup>c</sup>
XX	Mâle	1/20 000 <sup>c</sup>
XY	Femelle. Gonades non différenciées	1/30 000 <sup>b</sup>
YO		Létal (durant l'embryogenèse)

a : Orphanet (<http://www.orpha.net>) ;

b : Genetics Home Reference (<http://ghr.nlm.nih.gov/condition/47xyy-syndrome>) ;

c : Kousta *et al* 2010

➤ Le chromosome Y joue un rôle *dominant* dans la détermination du sexe

✓ Il existe sur le chromosome Y un « Testis determining factor (TDF) »

➤ Le sexe féminin est le sexe *de base* ou *par défaut*

# *A la recherche du TDF*

- **1975: l'antigène HY est le TDF**

- Wachtel S.S, Ohno S., Koo G.C. and E.A.:(1975) Possible role for HY antigen in the primary determination of sex. *Nature* 257: 235-36

- **1987: le gène à « doigt de zinc » ZFY est le TDF**

- Page DC, Mosher R, Simpson EM, Fisher EM, Mardon G, Pollack J, McGillivray B, de la Chapelle A, Brown LG. (1987).The sex-determining region of the human Y chromosome encodes a finger protein. *Cell* 51:1091-104

- **1990: le gène Sry est le TDF**

- Sinclair AH, Berta P, Palmer MS, Hawkins JR, Griffiths BL, Smith MJ, Foster JW, Frischauf AM, Lovell-Badge R, Goodfellow PN. (1990). A gene from the human sex-determining region encodes a protein with homology to a conserved DNA-binding motif. *Nature* 346: 240-4

# *Les premiers gènes du sexe femelle*

- 1994: identification d'une région (locus DSS) du chromosome X impliqué dans le développement des ovaires
  - Bardoni B, Zanaria E, Guioli S, Florida G, Worley KC, Tonini G, Ferrante E, Chiumello G, McCabe ER, Fraccaro M, Camerino G. A dosage sensitive locus at chromosome Xp21 is involved in male to female sex reversal. *Nat Genet.* 7: 497-501
- 1996: identification du gène Dax1 dans la région DSS
  - Swain A, Zanaria E, Hacker A, Lovell-Badge R, Camerino G. (1996) Mouse Dax1 expression is consistent with a role in sex determination as well as in adrenal and hypothalamus function. *Nat Genet.* 12: 404-9

C'EST PARCE  
QUE JE SUIS UNE  
FEMME QUE JE  
SUIS MOINS PAYÉE  
QU'UN HOMME?

PAS DU TOUT.  
C'EST PARCE  
QUE VOUS  
N'ÊTES PAS  
UN HOMME.

