

**Comment recruter?** 

Conseils et procédures

www.**cnrs**.fr

Journées d'intégration INSB - 4 mai 2017

André Le Bivic Délégué Scientifique ATIP-Avenir INSB
Sébastien Cabaret Responsable pôle Ressources humaines INSB



#### **Sur postes permanents:**

#### Chercheurs:

- concours;
- obligation d'emploi (RQTH);
- mobilité.

#### ■IT (expression d'un besoin priorisé par le directeur de l'unité) :

- concours et EPR;
- obligation d'emploi (RQTH);
- mobilité campagnes NOEMI (hiver et printemps) et FSEP (hiver).



### **Sur postes non permanents : CDD**

sur ressources de l'INSB:

remplacement ponctuel de courte durée sur fonction impérative

sur ressources propres du laboratoire :

besoin temporaire dans le cadre d'un projet de recherche



### **Sur postes non permanents : CDD**

# Un cadre réglementé:

- durée du CDD variable en fonction du motif (remplacement congé maladie, accroissement temporaire d'activité...) et du niveau (catégories A, B, C);
- -durée limitée : 6 ans maximum. Au-delà de 3 ans, avis de l'INSB obligatoire sur candidat identifié;
- -mise en œuvre des bonnes pratiques de gestion des CDD au CNRS.



### **Sur postes non permanents : CDD**

- Se mettre en relation avec le Service des ressources humaines de votre délégation régionale.
- •Anticiper la demande (délais d'instruction des dossiers et délais réglementaires).
- Réfléchir à l'avenir de l'agent à l'issue du CDD demandé.



#### Trouver la bonne combinaison

Chercher le meilleur candidat

**Et plus important** 

S'assurer que cela va fonctionner



# Recruter

- Un acte de management important (votre premier?)
- Une étape cruciale
- L'impact sur votre service ou équipe
  - Très important si de taille restreinte
  - Encore plus si c'est votre premier recrutement



#### Le recrutement: du besoin à la décision

- Definir les besoins
- Etablir le profil et les critères
- Rechercher des candidats
- Faire le tri dans les CVs et résumés
- Mener les entretiens
- Estimer et vérifier les potentiels
- Debriefing
- Prendre une décision



#### **Clarifier vos besoins**

- Definir des priorités
  - Recherche ou support
  - Post-doc, ingénieur, technicien, administratif?

- Definir une qualification
  - Ingénieur?
  - Assistant Ingénieur?
  - Technicien?
  - http://metiersit.dsi.cnrs.fr/ Répertoire des métiers





### Definir le profil et les critères

Le but principal du poste, la « raison d'être »:

En une phrase!

2. Les tâches principales:

Utiliser des verbes actifs: calculer, analyser les résultats... Pas de termes vagues: être en charge de...

- 3. Education, type d'expérience, compétences...
- 4. Personnalité, aptitude à travailler en équipe...







#### **Chercher des candidats**

- Canaux usuels:
  - Mettre des annonces du poste
  - Utiliser ses contacts et réseaux
  - •

« Quelqu'un m'a recommandé cette personne ... »

•Ce n'est pas parce que cela a marché pour votre collègue que cela marchera pour vous!



 Une bonne insertion dans une autre équipe ne veut pas dire que cela fonctionnera dans votre équipe!



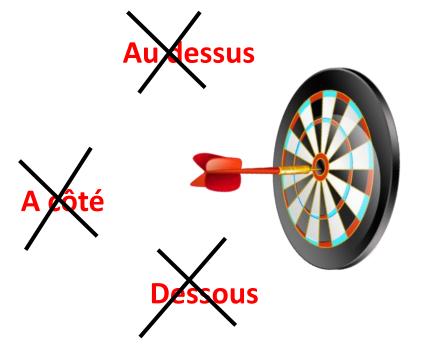
# Sélectionner les candidats

- Respecter les critères
- Sélectionner = éliminer!





Dans le mille!





### **Entretiens : face à face, collectifs**

Postulant / vous



 Postulant / chaque membre de l'équipe et/ou quelques autres personnes











■Postulant / équipe







### Poser des questions

- •Questions doivent être préparées à l'avance et écrites
- Poser des questions simples et claires
  - COMMENT plutôt que QUOI
    - Comment aller vous faire pour …?
    - Comment allez vous résoudre ce problème ?

#### Factuelles

- Pouvez vous décrire comment vous avez …?
- Quelles difficultés envisagez vous pour ... ?



Posez toutes les questions prévues même si vous connaissez la personne...





#### **Ecoutez!**

- Soyez attentif
- Taisez vous
- ■Répondez aux questions
- Prenez des notes



C'est le candidat qui doit parler le plus pas vous!



# Comment estimer le potentiel du candidat

Potentiel: capacité à développer ses compétences dans le temps

- Quelqu'un a du potentiel quand il peut:
  - Auto-évaluer ses qualités et compétences
  - Définir un objectif et les moyens pour y arriver
  - Se projeter dans le futur: comment vous voyez vous dans 5 ans?
  - •



#### Vérifier l'intégration possible dans votre équipe

- Lettres de recommandation

  Ce qui est écrit...et ce qui n'est pas écrit (confiance)
- •Contacter l'ancien employeur: plus spontané au téléphone, Ecouter ce qui est dit et non-dit (silences)
- Journée d'immersion dans l'équipe
- Collecter les informations de tout le monde dans l'équipe
- ■Poser la question: parlez moi d'un projet intégré dans l'équipe ...

•...





### **Debriefing**

- Avec l'équipe
- Avec des services (plateformes techniques, animalerie...)
- En Tête à tête
- Croiser les informations
- Revenir au profil du poste



Pas d'opinion unanime mais des opinons convergentes (risque d'illusion d'optique)

« L'art de plaire c'est l'art de décevoir » Vauvenargues (18eme)



#### Prendre la décision

#### Un candidat adéquat

- Vérifier la faisabilité du recrutement: niveau, salaire, date de début...
- Préparer l'arrivée dans le service, l'équipe ...

#### ■Pas de candidat adéquat





# En conclusion, recruter c'est...

Savoir ce que vous recherchez

"Il n'est pas de vent favorable pour celui qui ne sait pas où il va" Sénèque (1<sup>st</sup> Cent. AC)

■ Faire un choix raisonné



#### Some references

#### Making the Right moves

A Practical Guide to Scientific Management for Postdocs and New Faculty Burroughs Wellcome Fund – Howard Hughes Medical Institute

At the bench: A Laboratory Navigator – Kathy Barker
 Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Laboratory Press, 1998

■ At the Helm: A Laboratory Navigator – Kathy Barker Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Laboratory Press, 2002